

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 ce b7 ff a9 b7 08 18 32 85  
Владелец: Потупалов С.А.  
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025 г.

Утверждено:  
приказ №218 от «29» августа 2024 г

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.12 «Основы финансовой грамотности и** **предпринимательской деятельности»** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии естественнонаучного профиля:

#### **43.01.09 «Повар, кондитер»**


на базе основного общего образования,  
с получением среднего общего образования.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

2024 год


СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР

 /Пшеничникова Е.В./

«29» августа 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896) с изменениями от 03.07.2024 г. №464, в соответствии с примерной программой.

ОДОБРЕНО  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
профессионально-технического цикла

Протокол №1, дата «29» августа 2024 г.  
Председатель комиссии  Т.Н. Лопасова

Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Т.Н. Лопасова

Составители (авторы):

Лопасова Тамара Николаевна, преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КТА»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	<b>11</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 1.2	Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика
ПК 1.3	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья
ПК 1.4	Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика
ПК 2.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 2.2	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента

ПК 2.3	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента
ПК 2.4	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента
ПК 2.5	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента
ПК 2.6	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента
ПК 2.7	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента
ПК 2.8	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 3.2.	Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента
ПК 3.3.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента
ПК 3.4.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента
ПК 3.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента
ПК 3.6.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента
ПК 4.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 4.2.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента
ПК 4.3.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента
ПК 4.4.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента
ПК 4.5.	Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента
ПК 5.1.	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 5.2.	Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
ПК 5.3.	Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента
ПК 5.4.	Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента
ПК 5.5.	Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>36</b>
<b>В том числе: во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа:</b> подбор и изучение литературных источников; выполнение рефератов, домашних заданий	2
Консультаций	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 Основы предпринимательской деятельности</b>		<i>11\6+1 с.р.</i>	
<b>Введение:</b>	<b>Предмет и задачи курса</b>	<b>1</b>	<i>1</i>
<b>Тема 1 «Становление предпринимательства»</b>		<b>2\1+1с.р.</b>	
	Понятие и сущность предпринимательства. История развития предпринимательства в России.	1	<i>OK 01-04</i>
	Виды предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы предпринимательства. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности.	1	<i>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5</i>
	<b>Практическая работа:</b> Создание малого бизнеса	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подбор и изучение литературных источников; выполнение рефератов, домашних заданий;	<b>1</b>	
<b>Тема 2. «Производство товаров и услуг как основа предпринимательства»</b>		<b>1\1</b>	
	Понятие о предпринимательской идее. Проект создания собственного дела. Технология принятия решений. Понятие о бизнес-планах.	1	<i>OK 01-04</i>
	<b>Практическая работа:</b> «Моя бизнес – идея»	1	<i>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5</i>
<b>Тема 3. «Барьеры в предпринимательской деятельности»</b>		<b>3\1</b>	
	Понятие о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Понятие об издержках производства и реализации продукции. Себестоимость продукции.	1	<i>OK 01-04</i>
	Налоги: понятие, цели и принципы налогообложения.	1	<i>ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5</i>
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Процедура прекращения деятельности индивидуального предпринимателя	1	
<b>Тема 4. «Прибыль как цель предпринимательства»</b>		<b>2\1</b>	
	Прибыль как один из основных показателей успешности предприятия.	1	<i>OK 01-04</i>

	Внутренние и внешние источники финансирования предприятия.		ПК 1.1-1.4,
	Основные показатели деятельности предприятия. Отчетность предприятия: налоговая, управленческая, финансовая, внутренняя.	1	ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6,
	<b>Практическая работа:</b> Расчёт стартового капитала для своего бизнеса.	1	ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
		<b>2\2</b>	
<b>Тема 5. «Составляющие успешности предпринимательской деятельности»</b>	Понятие о менеджменте, маркетинге	1	<i>OK 01-04</i>
	Понятие о рекламе	1	ПК 1.1-1.4,
	<b>Практическая работа:</b> разработка рекламы	1	ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
		<b>1\1</b>	
<b>Тема 6. «Мотивация предпринимательской деятельности»</b>	Понятие о предпринимательском праве, правовая грамотность предпринимателя. Нормы и источники права. Самоменеджмент в деятельности предпринимателя.	1	<i>OK 01-04</i> ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8,
	<b>Практическая работа:</b> Дидактическая игра «Прибыльная идея»	1	ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
<b>Раздел 2 Основы финансовой грамотности</b>		<b>12\6+ 1с.р.</b>	
<b>Тема 1 «Личное финансовое планирование»</b>		<b>2\1+ 1с.р.</b>	
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	<i>OK 01-04</i> ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8,
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, финансовый план. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	<b>Практическая работа :</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подбор и изучение литературных источников; выполнение рефератов, домашних заданий;	<b>1</b>	
<b>Тема 2. Депозит</b>		<b>1\1</b>	<i>OK 01-04</i>
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1	ПК 1.1-1.4,



	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком.		ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	<b>Практическая работа 2:</b> Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита»	1	
<b>Тема 3. Кредит</b>		<b>1\1</b>	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	<i>OK 01-04</i> ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	<b>Практическая работа 3:</b> Работа с интернет – ресурсами. Самостоятельное изучение темы: «Особенности ипотечного кредита и автокредита»	1	
<b>Тема 4. Страхование</b>		<b>2\1</b>	
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1	<i>OK 01-04</i> ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	<b>Практическая работа 4:</b> Практикум кейс – «Страхование жизни»: Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	1	
<b>Тема 5. Инвестиции</b>		<b>2\2</b>	
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	1	<i>OK 01-04</i> ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
	<b>Практическая работа 5:</b> Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги» - Формирование навыков	2	

	анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).		
<b>Тема 6. Пенсии</b>		<b>1</b>	<i>OK 01-04</i>
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
<b>Тема 7. Налоги</b>		<b>1</b>	<i>OK 01-04</i>
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
<b>Тема 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>		<b>1</b>	<i>OK 01-04</i>
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами	1	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
<b>Тема 9. Создание собственного бизнеса</b>		<b>1</b>	<i>OK 01-04</i>
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34+2с.р=36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых, для использования в образовательном процессе.

#### Основные источники

1. Учебное пособие «Финансовая грамотность». Каджаева М.Р. ИД «Академия» 2020г. – 288с.
2. Учебное пособие «Финансовая грамотность» Жданова А.О., Савицкая Е.В. – М.: БАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Гражданский Кодекс РФ (ст. 48-106.6), ч. I от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
4. О государственной регистрации юридических лиц: Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 129-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)

#### Дополнительные источники:

1. В.Ю.Буров /Основы предпринимательства: учебное пособие /. – Чита, 2017.
2. Азоев Г.Л., Челенков А.П. Конкурентные преимущества фирмы. - М.: Новости, 2017.
3. Акчурина Е.В. Оптимизация налогообложения: Учебно-практическое пособие. – М.: Ось-89, 2017.
4. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016.
5. Батлер Д. Бизнес-планирование. Что нужно для успешного начала собственного дела. – СПб.: Питер, 2017.
6. Блинов А.О., Шапкин И.Н. Предпринимательство на пороге третьего тысячелетия. – М., 2016.
7. Техника отбора и найма персонала А.Л. Никишина. Электронное учебное пособие © ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», 2016

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт МНС РФ
2. [https://www.nalog.ru/rn64/apply\\_fts](https://www.nalog.ru/rn64/apply_fts) – Сайт межрайонной инспекции МНС России по Саратовской области
3. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации)
4. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – (Пенсионный фонд РФ)
5. <https://www.cbr.ru/> – (Центральный банк РФ).
6. <https://www.notariat.ru/ru-ru/> – (Федеральная нотариальная палата)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<i>Демонстрация способности</i> к выявлению достоинств и недостатков, а также инвестиционной привлекательности коммерческой идеи; <i>Способность</i> рассчитывать размер выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; оформлять бизнес-план	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• практической работы,</li> <li>• самостоятельной работы,</li> <li>• решения ситуационных задач,</li> <li>• разработки бизнес-идеи,</li> <li>• участия в творческой работе.</li> </ul> Промежуточная аттестация в форме <b>контрольной работы</b>
<b>Знания:</b>		
Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	<i>Демонстрация знаний</i> основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов; <i>Иметь представление</i> о взаимосвязи предпринимательской деятельности и получаемой профессии.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устного опроса,</li> <li>• практической работы,</li> <li>• самостоятельной работы,</li> <li>• решения ситуационных задач,</li> <li>• разработки бизнес-идеи,</li> <li>• участия в творческой работе.</li> </ul> <b>Промежуточная аттестация</b> в форме контрольная работа